

Presentación

Abrimos el *Dossier Teología y Educación: construcción de saber, producción de conocimientos, prácticas y desafíos* con el artículo “El ser maestro en la actualidad: una breve reflexión”, de Claudia Barbosa Teixeira. La autora tiene “el objetivo de elevar el debate sobre el papel del profesor universitario”; metodológicamente didáctico, el artículo discute la práctica docente presentando varios conceptos que posibilitan a la autora postular un cuadro relevante del perfil de un maestro, con importante análisis lingüístico.

Después de la búsqueda indicador para los parámetros de la *praxis* enseñanza y aprendizaje, el artículo “La educación en contextos bíblicos”, de João Batista Ribeiro Santos y Antonio Carlos Soares dos Santos, pone el *canon* bíblico en el debate sobre la construcción del conocimiento, sin ningún hermetismo. En sus enunciados, los autores demuestran que la identidad nacional del antiguo Israel en el período del judaísmo antiguo, fue posible gracias a las reinterpretaciones recuerdos con funciones pedagógicas; la educación codificada transmitida como saber coloquial hecho posible la preservación de un pueblo potencialmente débiles económicamente y políticamente en medio de los conflictos imperiales.

En el centro del proceso civilizatorio occidental es el pensador Tomás de Aquino; por lo tanto, la alta Edad Media es una antorcha existencial hacia la Modernidad – para la periodización de largo plazo. El medievalista Jean Lauand destaca aspectos de la ética tomasiana presente especial para la educación en la actualidad, en el artículo “Tomás de Aquino: Ética y Educación – quatro aspectos”. Mediante el estudio de la conceptuación de la ética con lo debate en Aristóteles, Lauand señala en Tomás de Aquino las virtudes y la importancia de tomar la decisión correcta – es decir, no abdicar de la *Prudentia*.

Vanessa Rossi Americano y Reuberson Rodrigues Ferreira, autores del artículo “Teología y Universidad: consideraciones históricas y notas para una convivencia fructífera”, analizan la relación un tanto ambigua entre la teología, cómo saber del campo de culto religioso, y la Universidad, como un campo de tecnicismos, y los movimientos actuales dirigidos al pertecimiento recíproco. En “La teología en busca de legitimidad científica: una mirada sobre el escenario actual”, Denis Alves de Souza presenta la situación de la teología como una educación superior con algunos acentos panorámicos,

pero también particularizando datos oficiales y análisis. El autor señala que la tasa de crecimiento del número de cursos de educación superior proyecta el ofrecimiento del curso de Teología por gran parte de las instituciones de educación superior no confesionales; su punto de vista es que la “teología pública tiene la intención de desnudar sus confessionalidades y, desde allí, llegar e interactuar con una porción más grande de la sociedad”.

La educación como un proceso liberador nos desafía a luchar contra cualquier intento de perpetuar el racismo, se propone Oswaldo de Oliveira Santos Júnior en el artículo “Educación de las relaciones étnico-raciales en la trayectoria de las luchas de los afro-brasileños”; dos objetivos se reflejados históricamente son: las prácticas nacionales excluyentes y las luchas sociales. Esta línea de investigación se encuentra la investigación Adilson Cristiano Habowski y Elaine Conte, “Homofobia en el entorno escolar: una revisión de los paradigmas”, en el que se discute la homofobia, un tema que requiere un debate sobre todo en el aula física y entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.

Concluyendo, al presentar el testimonio de representaciones culturales *in loco* de la producción de trabajos de conclusión de curso, Lidia María de Lima demuestra que la escritura académica es posiblemente el objeto generador de una mayor tensión entre los graduandos del curso de Teología en el modo de Educación a Distancia. Como recuerdo de su práctica docente en el Módulo de TCC en este curso, en el artículo “TCC: gigante o molinho” la autora pretende “facilitar” la escritura de conocimientos adquiridos.

En la sección de Artículos de esta edición de *Caminhando* publicamos cinco artículos convergentes en sus temas abordados. Los artículos “Los títulos sacerdotales y las alusiones al Día de la Expiación en Hebreos” y “Aspectos soteriológicos en la literatura y en la memoria joanina: Evangelio de Juan y Hechos de Juan” se pueden leer con provecho en una operación dialógica, así como “Pluralismo religioso y diálogo inter-religioso”, “Mariá Corbi, Rubem Alves y Carlos Domínguez Morano: tres formas de pensar acerca de Dios en la hipermodernidad y la fe que surge de la confluencia de esas visiones” y “El discurso bíblico-teológico del medio ambiente en la formación de las prácticas sociales eclesiales”, que aborda la *praxis* de una organización no gubernamental en la región semiárida de Paraíba (Brasil).

Estas son las nuevas investigaciones que el periódico *Caminhando* presenta y invita a leer. Por lo tanto, renovamos nuestro compromiso con la producción científica teológica en constante diálogo con las Ciencias Humanas, cuya pretensión es decir lo no dicho relevante en favor de la vida, no sólo académica, sino también la de la sabiduría coloquial.

João Batista Ribeiro Santos
Editor